

**Programa educativo escuela secundaria – Proyecto Uplift**  
**Luzira – Kampala – Uganda**



*Alumnos cantando*

## **Introducción:**

El proyecto Uplift nace en 2003 gracias a la iniciativa de Brother Robert, de la gestión de los Hermanos del Sagrado Corazón (*Brothers of the Sacred Heart*) y el apoyo de África Directo.

Inicialmente, el único propósito del proyecto era el de mantener a los jóvenes ocupados y alejados de la calle. Sobre todo, a aquellos que quedaron huérfanos debido al ejército de la resistencia del señor (ERS). No obstante, el proyecto ha evolucionado a lo largo del tiempo, convirtiéndose en un colegio capaz de ofrecer una estable y gratis educación secundaria.

A través de la educación se pretende dar una nueva oportunidad a los chicos de Luzira, un barrio humilde a las afueras de la capital. Se hace especial hincapié en aquellos chicos más desfavorecidos: huérfanos, jóvenes con familias monoparentales o a aquellos que no se pueden permitir pagar las tasas de un colegio público.

Por ahora, el colegio sólo ofrece el primer bloque de educación secundaria, que se compone de cuatro años de escolarización (equivalente a la E.S.O. en España) y que se termina con un gran examen final. Dichos exámenes se conocen como los "O'level" (*Ordinary level*). Sin embargo, se sigue financiando la continuación de los estudios ("A'level") de aquellos alumnos que consiguen una buena puntuación en los exámenes finales.

El colegio también acoge a varias chicas internas, que además de estudiar en el colegio, duermen en él, incluidos fines de semana. De las internas se ocupa una voluntaria local, que duerme con las chicas y se ocupa de su manutención.



*Alumnos rezando durante la asamblea general*

## **Instalaciones del colegio:**

Hay un aula por curso. Cada una de ellas esta dotada con una pizarra y pupitres para los alumnos.



*Senior 1 en clase de matemáticas*



*Senior 2 en clase de física*



*Senior 3 durante el cambio de clase*



*Senior 4 durante un examen de química*

Aparte de las clases, los alumnos pueden realizar la parte práctica de las asignaturas de ciencia en un laboratorio bien equipado:



*Laboratorio de física, química y biología*

Además, es el aula de apoyo, donde se realizan clases extraordinarias de fotografía y costura:



*Máquinas de coser para el taller de costura.*



*Alumnos durante el taller de fotografía*

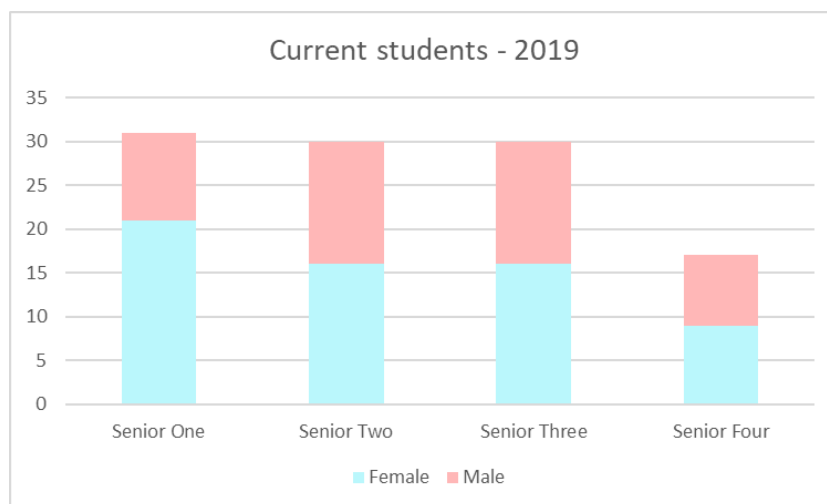
El colegio también tiene cuartos de baño, una sala de profesores, un despacho para el director, las habitaciones de las internas, algunas salitas pequeñas que hacen las veces de almacenes y por último una pequeña cocina donde los alumnos se preparan diariamente la comida: judías con posho.

**Alumnado:**

Por lo general, los alumnos tienen un gran sentido del respeto hacia el profesorado y son totalmente conscientes de que gracias al proyecto tienen una oportunidad que muchos de sus amigos no tienen.

En el proyecto estudian un total de 108 alumnos distribuidos a lo largo de los cuatro cursos:

|        | Senior One | Senior Two | Senior Three | Senior Four |
|--------|------------|------------|--------------|-------------|
| Female | 21         | 16         | 16           | 9           |
| Male   | 10         | 14         | 14           | 8           |



Hay un equilibrio entre los chicos y las chicas que acoge el colegio. De hecho, este año hay más chicas que chicos estudiando en el proyecto. Sin embargo, a medida que van avanzando los cursos se puede observar cómo disminuye la cantidad total de alumnos por clase. Por ejemplo, en este curso (2019) hay 31 alumnos en *senior 1* y tan sólo hay 17 alumnos en *senior 4*. Hay varias razones que causan este deterioro, pero la más preocupante es que muchos alumnos se ven obligados a dejar los estudios y empezar a trabajar antes de completar su educación.

A los chicos que sacan buenas notas se les beca para que sigan estudiando. A los buenos estudiantes, se les financia los últimos años de colegio e incluso la universidad. Por lo tanto, es importante que los chicos saquen suficientemente buenas notas como para seguir estudiando.

Sin embargo, durante los últimos años (desde que falleció Brother Robert) ha habido un empeoramiento en el rendimiento de los alumnos. Por lo que cada vez menos alumnos pasan a estudiar los A'level (bachillerato).

Durante los últimos años, los alumnos han sacado las siguientes notas en los "O'level":



*Nota: En el sistema ugandés cuanto menor sea tu nota mejor es.*

En la gráfica se puede ver la tendencia negativa de los últimos años, desde 2016 las notas en el colegio han descendido drásticamente. Sobre todo, este último año.

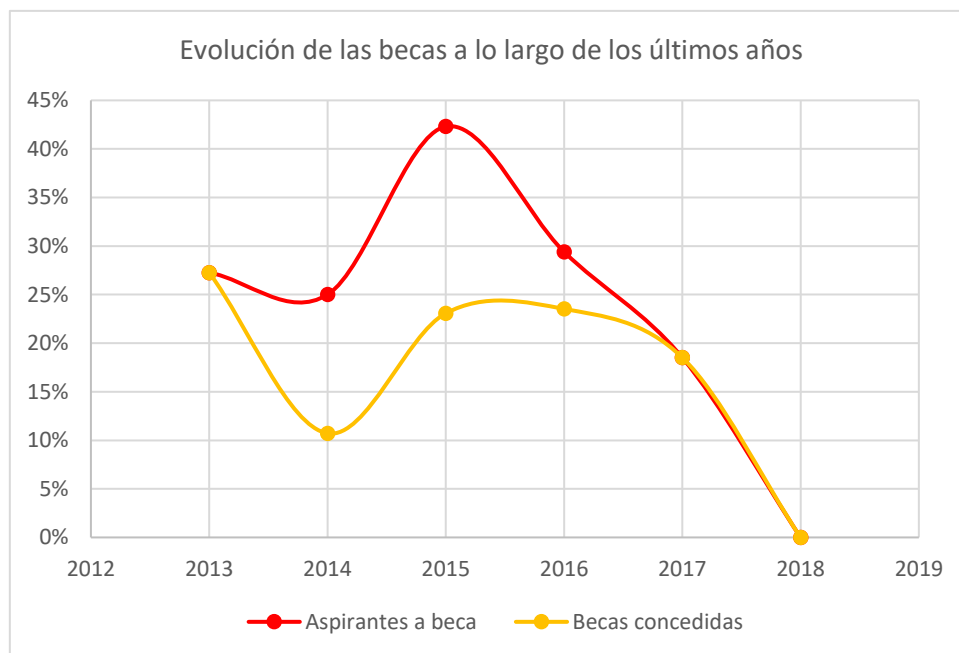
A cada puntuación se le asigna un nivel. La tabla de equivalencia sería la siguiente:

| Equivalencias     |                 |               |
|-------------------|-----------------|---------------|
| <b>Division 1</b> | 08 pts - 32 pts | Sobresaliente |
| <b>Division 2</b> | 33 pts - 42 pts | Notable       |
| <b>Division 3</b> | 43 pts - 55 pts | Bien          |
| <b>Division 4</b> | 56 pts - 65 pts | Suficiente    |
| <b>Division 9</b> | > 66 pts        | Suspenso      |

Dadas las puntuaciones mostradas estas son las "Divisiones" que han obtenido los alumnos durante los últimos años:

|                   | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|
| <b>DIV 1</b>      | 2    | 3    | 1    | 1    | 0    | 0    |
| <b>DIV 2</b>      | 4    | 4    | 10   | 4    | 5    | 0    |
| <b>DIV 3</b>      | 5    | 5    | 8    | 7    | 8    | 7    |
| <b>DIV 4</b>      | 5    | 13   | 7    | 4    | 9    | 11   |
| <b>DIV 9</b>      | 6    | 3    | 0    | 1    | 5    | 5    |
| <b>Nº alumnos</b> | 22   | 28   | 26   | 17   | 27   | 23   |

Cuando los alumnos obtienen *Division 1* ó *Division 2*, pueden ser becados para terminar el colegio. Por ejemplo, en el 2013 seis alumnos podrían haber sido becados, mientras que en 2015 el número ascendió a once estudiantes.



La gráfica anterior representa el porcentaje del alumnado que ha sido becado (en amarillo) y que potencialmente podría haber sido becado (en rojo), es decir, el porcentaje de alumnos que han sacado por encima de la nota de corte.

El año pasado, las notas cayeron a mínimos, ningún estudiante (había 23) sacó la nota mínima para poder ser becado.

### Profesorado:

En total hay 23 profesores trabajando en *Uplift*. Gran parte del profesorado se compone de ex-alumnos del proyecto, que sienten que deben devolver al colegio lo que el colegio les dio a ellos. Otra parte son profesores licenciados que dan clase cuando terminan de trabajar. Por último, están los *Brothers of the Sacred Heart*, que además de gestionar el colegio también dan algunas clases.

Pese a que hay licenciados en educación secundaria impartiendo clases en el proyecto, la mayoría de los profesores son voluntarios locales, es decir, no se les paga por dar clase. Hay dos grandes problemas asociados con los voluntarios. El primero es que al ser voluntarios no se les exige ser profesionales de la educación, por lo que algunos de los profesores no son aptos para el puesto. No obstante, es difícil encontrar al profesorado adecuado en estas circunstancias.

El segundo gran problema, es que otros no se comprometen al 100% con el proyecto, ya que lo conciben más como “una cosa que hacer en su tiempo libre” que una obligación, por lo que es frecuente encontrarte con que el profesor no asiste a la clase que se suponía que debía impartir. Al ser un trabajo no retribuido, los profesores se tienen que buscar la vida para tener un segundo empleo donde sí se les pague, esta es la razón principal para la falta de compromiso. Como consecuencia, el rendimiento de los alumnos no es tan bueno como podría llegar a ser.

Algunos de los profesores:



*Muhereza Justus – Profesor de historia*



*Caroline Nawenge – Responsable de las internas*





*Brother Hannington – Director del colegio*



*Akoz Caroline – Profesora de matemáticas y economía*

### **Historias de éxito:**

Gracias al proyecto y al esfuerzo personal de los alumnos, ha habido grandes historias de éxito. Como Por ejemplo la historia de Rajjab Kaboggoza:



*Rajjab Kaboggoza*

Este alumno es uno de entre los muchos que no se puede permitir las tasas de un colegio público. Vive en Kampala con sus tutores legales, donde además trabaja. Pese a su situación personal, ha sacado unas notas brillantes. Fue becado para seguir estudiando y el año que viene va a ingresar en la universidad de Muni, donde va a estudiar *"Information system management"* (informática). En este año transitorio entre el colegio y la universidad, dedica la mayor parte de su tiempo a dar clases de matemáticas en el proyecto.