

INFORME FINAL DE PROYECTO

ST. HELEN'S PRIMARY SCHOOL MBARARA

1. Demolición y construcción del dormitorio principal
2. Rehabilitación del tejado del dormitorio secundario
3. Construcción de lavabos para ambos dormitorios



EL 100% DE LO RECAUDADO SE DESTINA A LOS PROYECTOS

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN	3
TRABAJOS REALIZADOS	4
CONCLUSIÓN	8
ANEXOS	9

INTRODUCCIÓN

La mujer africana se sitúa como la pieza clave en todos los aspectos de la realidad social del continente, sin embargo su papel en la participación del progreso económico ha permanecido prácticamente invisible a lo largo de la historia. Y Uganda, a pesar de ser un país cada vez más avanzado, sigue siendo un claro ejemplo de preferencia del hombre sobre la mujer en todos los ámbitos de la vida social y cultural.

Desde St. Helen's Primary School, a través de las Hermanas del Buen Consejo, se trabaja para romper las barreras que dificultan a la población femenina en edad escolar asistir a centros cualificados para completar su formación y combatir así los problemas sociales derivados de un bajo nivel educativo como son el desconocimiento o falta de concienciación sobre los derechos de la mujer y la consiguiente desigualdad existente frente a la figura masculina.

El encomiable trabajo de las Hermanas se traduce hoy en la escolarización digna y de calidad de más de 500 alumnas procedentes no sólo de Mbarara sino de todos los distritos vecinos con edades comprendidas entre los 5 y 14 años, y de más de 40 alumnos entre 6 y 20 años con discapacidades visuales severas en la unidad mixta de Special Needs. No obstante, debido a que la escuela fue construida y fundada en 1937, varias de sus instalaciones se encuentran en muy mal estado y consideramos necesario el apoyo puntual para mantener y mejorar algunas infraestructuras para garantizar el desarrollo y la autostenibilidad del proyecto educativo de St. Helen's Primary School.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

St. Helen's Primary School es una escuela fundada en 1932 por el Reverendo Obispo H. Streitcher bajo el nombre St. Thereza's Primary School, el colegio se constituyó como una escuela católica para niñas dirigida por la Congregación Munnabikira of Bwanda¹ hasta 1939. Posteriormente, la jefatura fue asumida por las Hermanas del Buen Consejo y cambió su nombre al de St. Helen's, pero no fue hasta 1967 cuando se estableció la unidad mixta de Special Needs para ciegos.

St. Helen's Primary School se encuentra en la localidad de Nyamitanga, a las afueras de la ciudad de Mbarara, y constituye sin duda alguna uno de los centros con mayor calidad educativa de la zona. Actualmente, la escuela cuenta con 511 alumnas y con 50 alumnos ciegos en la unidad mixta de Special Needs, y a diferencia de la gran mayoría de las escuelas de la región, es un ejemplo de buena organización, limpieza, disciplina y alto nivel educativo, especialmente en idiomas, pues las escolares empiezan a estudiar inglés desde preescolar.

Actualmente, la escuela funciona también como internado, albergando a 400 de las 511 alumnas matriculadas. Por su parte, la unidad de Special Needs, formada por 50 escolares, acoge a 46 de ellos repartidos entre un dormitorio femenino y otro masculino, situados en el ala oeste de la escuela.

El problema principal al que se enfrentaba el colegio desde hace más de cuatro años es el estado de dos de los cinco dormitorios reservados para estas 400 alumnas, con un dormitorio principal decadente y un dormitorio secundario con grietas y fisuras en el tejado que imposibilitan su habitabilidad. Todo ello obligaba no solo a habilitar cuatro clases como dormitorios para suplir

¹ Hoy conocida como la Congregación Daughters of Mary, con sede en el distrito de Masaka.

la falta de espacio provocada por los los dos obsoletos sino a exceder la capacidad de los restantes (*Ver Anexo 1*). Así pues, las alumnas de St. Helen's estaban durante el curso escolar 2018/2019 repartidas de la siguiente manera:

- Dormitorio 1 (PRINCIPAL): Capacidad para 140 alumnos // Vacío
- Dormitorio 2 (SECUNDARIO): Capacidad para 90 alumnos // Vacío
- Dormitorio 3: Capacidad para 90 alumnos // 100 niñas
- Dormitorio 4: Capacidad para 50 alumnos // 65 niñas
- Dormitorio 5: Capacidad para 50 alumnos // 65 niñas
- Clase 1 – 42 niñas
- Clase 2 – 40 niñas
- Clase 3 – 48 niñas
- Clase 4 – 40 niñas

De la misma manera, la falta de lavabos era otro de los problemas que afectaban a la misma área donde se encuentran estos dormitorios, compartida también con un tercero que sigue estando en uso. El rango de edad de las internas se sitúa entre los 5 y 14 años y las visitas al baño por la noche son frecuentes, especialmente en las edades más tempranas. Sin embargo, los lavabos más cercanos se localizan en otra zona situada a una distancia considerable y dan a su vez servicio a los restantes dormitorios. En consecuencia, por las noches las alumnas tienen que ir acompañadas de una cuidadora, comprometiendo el descanso del personal del centro y de las demás internas y contribuyendo a la masificación de los lavabos y todos los problemas higiénicos que esto genera.

TRABAJOS REALIZADOS

De acuerdo con las necesidades identificadas y la propuesta del proyecto, los trabajos a realizar abarcaban la demolición y construcción del dormitorio principal, la rehabilitación del tejado del dormitorio secundario y la construcción de un bloque de lavabos para dar servicio a ambos dormitorios.

Las obras comenzaron en diciembre de 2019, coincidiendo con el final del curso escolar, con la realización de los trabajos necesarios para el reacondicionamiento de los dormitorios principal y secundario. Por ello, tras la vuelta de las alumnas a las aulas en el mes de enero de 2020 la situación de aquellas en régimen de internamiento siguió siendo la misma a la que existía en 2019 hasta que dichos trabajos no fueron finalizados.

Además, a raíz del cierre de los colegios en Uganda en el mes de marzo de 2020 como medida de contención de la expansión del coronavirus las obras se detuvieron durante un periodo de cuatro meses, volviendo a retomarse en el mes de septiembre con la vuelta de los estudiantes de P7 (último curso de primaria) al colegio.

Tras dicho parón asociado al cierre de los colegios, las obras se completaron a finales de 2020 con la realización del bloque de baños y la realización del tanque séptico e instalación del tanque de agua para el sistema de cisternas del bloque.

Sección 1. Dormitorios principal y secundario tras la realización de los trabajos

Fotos 1. Vista exterior de los dormitorios principal (izquierda) y secundario (derecha)



Fotos 2. Vista interior de los dormitorios principal (izquierda) y secundario (derecha)



Sección 2. Nuevo bloque de baños

Fotos 3. Vista exterior e interior del nuevo bloque de baños



Fotos 4. Tanque séptico y tanque de agua del bloque de baños



CONCLUSIÓN

Tal y como reconoce Sr. Natyko Felicity, la directora del centro, la renovación de los dormitorios y la instalación del nuevo bloque de baños ha servido para mejorar notoriamente las condiciones en las que las alumnas de St. Helen's Primary School conviven y reciben sus clases. Por ello, el trabajo conjunto de África Directo y las Hermanas del Buen Consejo ha contribuido a que las alumnas del centro estén en una mejor situación para formarse en los valores de organización, trabajo continuado y disciplina que caracterizan al centro.

Pese a que el cierre de los colegios en Uganda a raíz del COVID-19 ha afectado tanto a la realización de las obras como a la impartición de las clases en el centro, el proyecto de reformas en los dormitorios e instalación del bloque de letrinas ha llegado a buen puerto. A principios de 2021, cuando las alumnas de P7 volvieron a las aulas tras el parón de Navidad tanto los dormitorios como los baños estaban finalizados y listos para dar servicio. Lamentablemente, debido a que los demás cursos académicos aún no han vuelto a las aulas, el dormitorio secundario ya reformado aún no ha podido ser estrenado por las alumnas de P4, que seguramente se llevarán una grata sorpresa cuando les toque volver al colegio.

Gracias a la buena labor del equipo docente de St. Helen's Primary School encabezada por las Hermanas del Buen Consejo la sostenibilidad del proyecto a largo plazo está asegurada. Desde África Directo y las Hermanas del Buen Consejo, se espera que tanto la mejora de las instalaciones del centro como el hecho de haber liberado aulas para que puedan ser utilizadas para la labor docente, impacten positivamente en el número de estudiantes matriculados en el centro de cara al comienzo del próximo curso escolar en mayo de 2021.

Una vez finalizadas las obras y analizado el uso que se le está dando actualmente a las nuevas instalaciones del colegio, se puede afirmar que los principales objetivos del proyecto (garantizar la adecuada convivencia de las alumnas y mejorar las condiciones de salubridad e higiene de las mismas) han sido cumplidos. Por ello, solo queda esperar a que el gobierno ugandés habilite la vuelta a clase de todos los alumnos de primaria para que se puedan observar las aulas que han sido liberadas actuando con el uso y fin con el que fueron construidas.

Por todo esto, desde África Directo queremos agradecer enormemente el apoyo de DaValor y la familia de Isabel Mateos, que han servido para que se fomente la educación femenina y de los niños con discapacidad visual (dos grupos con riesgo de ser excluidos en la sociedad ugandesa) a lo largo de todo el distrito de Mbarara.

Ignacio Fernández, Elena Moreno y Alvaro Esteve

Coordinadores en terreno para la ONG África Directo

ANEXO - SITUACIÓN PREVIA AL PROYECTO

Sección 1. Aulas habilitadas como dormitorios

Fotos 5. Vista interior de las aulas habilitadas como dormitorios



Sección 2. Dormitorio principal previo a la demolición

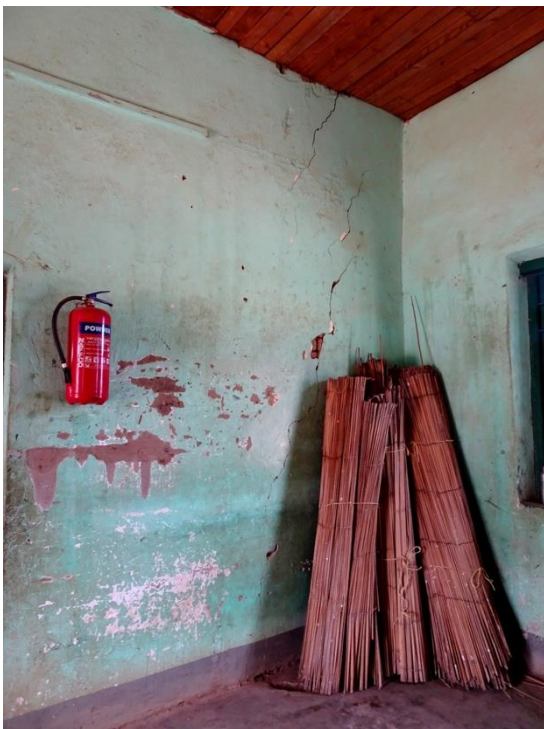
Foto 6. Vista de la fachada exterior



Fotos 7. Estado del suelo interior



Fotos 8. Estado de techos, paredes y ventanas



Sección 3. Tejado del dormitorio secundario previo a la reforma

Fotos 5. Estado del tejado interior

