

INFORME FINAL

Rehabilitación del dormitorio femenino y construcción
de un bloque de baños y duchas en
Saint Marks Secondary School

- Kamwezi-

Uganda

2021



INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la ONG

Fundación África Directo.

Título del proyecto:

Rehabilitación del dormitorio femenino y construcción de bloque de baños y duchas en Saint Marks Secondary School.

Lugar de ejecución:

Kamwezi. Distrito de Rukiga (Uganda).

Contraparte local:

Missionary Congregation of the Evangelizing Sisters of Mary.

Beneficiarios/as del proyecto:

Las alumnas internas del colegio de Saint Marks, así como la población en el área de actuación del Centro, tanto población ugandesa como ruandesa que vive cerca de la frontera con Uganda.

INTRODUCCIÓN

St. Marks Secondary School es un centro de educación secundaria elemental privado que se encuentra en la pequeña población de Kamwezi. Actualmente este centro ofrece 4 cursos de secundaria, desde primero hasta cuarto. Finalizando este cuarto curso, los alumnos tienen la opción de seguir estudiando dos años más en el instituto público de la zona (quinto y sexto curso) para acceder a la Universidad, o como segunda alternativa, pasar a estudiar formaciones técnicas en otros centros.

Este centro educativo atiende tanto a alumnos en régimen de internamiento como de estudio diario, llegando a un total 93 en la actualidad, pero con una capacidad de 400 estudiantes. Esta zona se caracteriza por el bajo nivel salarial y un desarrollo social deficitario, provocando un difícil acceso a una mejora de las condiciones de vida de toda la población en diferentes ámbitos: como la salud, educación, nutrición o la vivienda. Este hecho hace que los niños y niñas que acaban la educación primaria obligatoria se vean obligados a trabajar para favorecer la economía familiar o bien, en el caso de las chicas, a casarse para formar una familia y poder salir del núcleo familiar.

La congregación de las Evangelizing Sisters of Mary trabaja y se esfuerza para conseguir que cada vez más chicos y chicas consigan continuar con sus estudios y acabar la educación secundaria, mejorando así el desarrollo general de la comunidad y la vida particular de los estudiantes con miras a un futuro mejor. Es por ello que desde St. Marks, bajo la dirección de Sister Sylvia, se ofrece una educación de calidad desde el año 2014 con precios ajustados a las características económicas de la zona. Con ello se pretende conseguir que las familias tengan facilidades para poder hacer frente a los gastos que supone la educación secundaria y posibilitar que uno de los colectivos más vulnerables de la sociedad, los menores de edad, pueda seguir desarrollando sus habilidades y capacidades para formarse en otros ámbitos y poder formar parte activa del progreso y adelanto de la comunidad. Aún con todo, sigue siendo un reto para la escuela conseguir que el 100% de los estudiantes paguen sus tasas, lo que supone un desafío adicional al mantenimiento del centro¹.

Por otro lado, pese al esfuerzo de los trabajadores y la congregación que desde el 2014 interviene en el Centro e intenta mantener el colegio en las mejores condiciones posibles, nos encontramos ante un colegio fundado y construido en el año 2003, con edificios con casi 20 años de antigüedad. Debido a las lluvias y el terreno de la zona, los edificios se han ido deteriorando provocando dificultades en la consecución de las clases en el día a día. En concreto, uno de los dormitorios de las chicas en régimen de internado presentaba un estado especialmente deteriorado, sobre todo en el exterior, donde nos encontramos una fractura en la pared de dimensiones importantes que, además de suponer un riesgo para las estudiantes, podría llegar a afectar a la estructura total del edificio. El dormitorio, que actualmente aloja a 40 estudiantes (pasando a 100 estudiantes cuando las clases vuelvan a la normalidad tras el cierre de ellas por el Gobierno Ugandés) requería ser rehabilitado para mantenerlo en buen estado y poder alojar a las alumnas de manera segura.

DESARROLLO DEL PROYECTO

La propuesta del proyecto consistía en:

- Rehabilitación del edificio habilitado para 60 chicas en régimen de internado.
- Construcción de un muro para reorientar el agua que impacta en dicho edificio.
- Demolición y limpieza de antiguos baños y servicios.
- Construcción de un bloque de servicios de 4 estancias.
- Construcción de un bloque de duchas con 6 estancias.

¹ Actualmente el porcentaje del pago de las tasas por parte de las familias de los alumnos es del 19,3% (marzo, 2021).

El proyecto de rehabilitación del edificio e instalaciones ha requerido de ciertas actividades planificadas que a continuación pasamos a detallar:

Actividades

- Reparación del revestimiento de la parte inferior del edificio, tanto interior como exterior. Reforzado con piedras en la parte más baja del bloque (parte exterior y posterior del bloque).
- Reparación de la veranda en la parte principal del edificio (parte anterior).
- Recogida de agua del tejado para el suministro del tanque de agua.
- Pintura especial para evitar la humedad, tanto interior como exterior.
- Instalación de un tanque de agua de 10.000 litros.
- Derrumbe y limpieza de escombros de los baños y duchas que no usan por estar llenos o hundida la base.
- Construcción de muro de contención que oriente el agua.
- Construcción de escaleras y canales de evacuación del agua.
- Construcción de un bloque para 6 baños.
- Construcción de un bloque para 4 servicios.



Imagen 01. Vista posterior del edificio con nuevo revestimiento.

En todo el bloque se apreciaba como el revestimiento estaba húmedo y hueco, a punto de desprenderse desde la base del suelo hasta un metro de altura. Aparte del dañado revestimiento que pudimos observar en nuestras visitas previas, este bloque contaba con una importante grieta en la veranda que rodea el edificio, justo delante de una de las entradas al mismo. Esta grieta, no solo suponía un riesgo para la seguridad de las estudiantes, sino que también, si no se trataba, podría haber derivado en daños mayores para el edificio en su conjunto. Como medida correctiva-preventiva, se vio necesaria la reparación del revestimiento de todo el edificio, de este modo, se han evitado daños mayores que puedan afectar a las estudiantes en el futuro.



Imagen 02. Retirada del revestimiento antiguo dañado por el agua.



Imagen 03. Reparación del revestimiento principal y lateral del edificio.



Imagen 04. Nuevo revestimiento y nueva baranda lateral.



Imagen 05. Reparación y ensanche de la baranda de la entrada principal del edificio.



Imagen 06. Foto con los últimos retoques de la baranda principal.



Imagen 07. Foto de la entrada del edificio terminado con la pintura antihumedad.

El problema del agua no acababa aquí, la caída del terreno detrás del bloque compromete directamente la seguridad del edificio. El personal voluntario desplazado al colegio, junto a los ingenieros locales y la directora del colegio pudieron comprobar que la caída del agua de la montaña incide directamente en el edificio. Por lo tanto, se propuso hacer un muro entre los edificios, el antiguo bloque rehabilitado por África Directo hace 3 años y el actual bloque que se ha rehabilitado. Este pequeño muro cumplirá varias funciones importantes: por un lado, guiará el agua que viene de la montaña llevándola a un sitio seguro entre los dos edificios; por otro lado, se ha reforzado el terreno en un punto donde las corrientes de agua se juntan provenientes de varios puntos altos de la ladera; y, por último, se ha creado un punto de acceso seguro para las chicas entre los dormitorios, ya que junto a él se han construido unas escaleras aprovechando la estructura del nuevo muro. Este punto de acceso para las estudiantes es muy importante, sobre todo en temporada de lluvia, ya que necesitan pasar por aquí de manera segura para acceder a los baños. El motivo de la construcción del muro ha sido conducir el agua desde la parte izquierda de la foto donde está la ladera, hacia un punto seguro a la derecha, donde se unirá a otras corrientes de agua seguras hacia la salida del colegio.



Imagen 08. Foto de uno de los ingenieros revisando el muro.



Imagen 09. Foto lateral y posterior del edificio con el muro de contención.

Con ello, se ha facilitado la vida cotidiana de las estudiantes, además de proteger los cimientos del edificio del exceso de agua provocado por la caída del agua de las lluvias. Como medida adicional, se prepararon canales de evacuación de agua alrededor del edificio para que, además del agua del tejado, evacue la posible agua proveniente de la ladera situada en la parte trasera del edificio. Además, para proteger el edificio del exceso de agua de lluvia y facilitar el acceso a este preciado recurso, se identificó la necesidad de instalar un tanque de agua de 10.000 litros que recoja el agua de manera eficiente y segura para el entorno. Con esto, conseguiremos mantener el edificio en condiciones aceptables durante más tiempo, en lugar de lamentar mayores deterioros en el corto plazo, ya que recoger el agua del tejado con canalones evita que el éste impacte directamente sobre la base del edificio, a la vez que evita que el agua se quede estancada alrededor del bloque. Este tanque abastecerá toda la zona destinada a las chicas internas, tanto duchas como dormitorio, así como todas las demás necesidades que requieren el uso de agua (beber, comer, limpiar, etc.).



Imagen 08. Foto lateral del tanque de agua y recogida de agua.

Por último, en el Instituto de Saint Marks existía un problema con el número de baños y duchas, especialmente para las chicas internas del centro educativo, ya que en condiciones normales las 120 chicas que duermen repartidas en los dos bloques, tienen que compartir unas duchas provisionales hechas de chapa. Pero este problema se hace aún mayor a la hora del uso diario de los baños, ya que tan sólo hay 2 disponibles. Estos baños son los únicos utilizables para las chicas y los depósitos de residuos están prácticamente llenos, por lo que era cuestión de tiempo que el colegio se quedara sin poder ofrecer los servicios mínimos indispensables de higiene para estas estudiantes.

El motivo de ello son dos; por un lado, la situación de los actuales baños, estaban contruidos en la ladera de la montaña y eso ha provocó que dos estructuras cedieran; y, por otro lado, este hundimiento de los antiguos baños ha provocado que los 4 restantes que había se hayan llenado en mucho menos tiempo de lo esperado, provocando la situación existente en el colegio antes del inicio del proyecto.



Imagen 10. Construcción de nuevo pozo para aguas residuales.



Imagen 11. Construcción de los nuevos aseos para las chicas.



Imagen 12. Rampa de acceso para los aseos.



Imagen 13. Construcción de las nuevas duchas para las chicas.



Imagen 14. Foto acabada de los aseos.

Objetivos alcanzados con el proyecto.

- Renovada la infraestructura del centro para mejorar el desarrollo de las actividades diarias.
- Mejoradas las condiciones de higiene de las alumnas en régimen de internado.
- Proporcionadas unas condiciones adecuadas de seguridad y confort para las estudiantes en régimen de internamiento.

CONCLUSIÓN DEL PROYECTO

Como ya sabemos la educación es un derecho universal, teniendo en cuenta las dificultades que supone acceder a este servicio en áreas remotas como Kamwezi, hay que valorar el trabajo que el equipo St. Mark Secondary School junto con las Hermanas de la Congregación Misionera de las Evangelizing Sisters of Mary están desarrollando para que esta población en situación de vulnerabilidad, como son los menores de edad, tenga opciones reales de recibir una educación digna y de calidad.

Con este proyecto se ha pretendido seguir colaborando con el centro para conseguir el objetivo prioritario que siempre ha estado presente: ofrecer una educación secundaria de calidad al mayor número de estudiantes posible, en un entorno seguro y digno. Con ello, los beneficiarios directos han sido todos los estudiantes internos del centro, presentes y futuros. Sin embargo, no debemos olvidar que apoyando la educación estamos invirtiendo en el desarrollo de toda una comunidad.

Creemos que, apoyando estas iniciativas únicas en el distrito, facilitando y mejorando las infraestructuras de la escuela, permite que el personal docente y los estudiantes dispongan de un entorno a la altura del esfuerzo que desde St. Mark Secondary School se está haciendo para desarrollar las comunidades más vulnerables a la desescolarización.

Todas estas mejoras y ayudas hacen que St. Marks se postule como un centro educativo de referencia dentro de la comunidad de Kamwezi. Entre 2018 y 2019 el número de estudiantes matriculados se incrementó en 31 (cursos académicos antes del Covid), datos que nos llevan a seguir apoyando sus instalaciones y mejorando la calidad de la educación y vida diaria dentro del Centro, con el objetivo de que en el corto y medio plazo pueda ser sostenible. Esperamos con ilusión la vuelta a los centros educativos al inicio del 2022 y ver cómo las estudiantes pueden disfrutar de sus nuevas instalaciones.

No podemos olvidar dar las gracias a todas las personas que han hecho posible este proyecto, empezando por la comunidad educativa y alumnas del colegio, así como los ingenieros y trabajadores locales llevando a cabo todas las actividades en el tiempo esperado, y, finalmente las gracias a todos los donantes de África Directo y sus voluntarios que con su esfuerzo hacen posible mejorar el día a día de muchas personas.



Imagen 15. Foto de los dormitorios por la parte posterior.

PRESUPUESTO RESUMIDO

TOTAL	70,125,600 UGX	17,531.40 €
Labour	14,070,600 UGX	3,517.65 €
Transport	8,793,000 UGX	2,198.25 €
Material	46,902,000 UGX	11,725.50 €

SUBTOTAL			
		UGX	EUR
1	REHABILITATION OF DORMITORY	13,857,250 UGX	3,464.31 €
2	COLLECTING WATER FROM THE ROOF	5,777,800 UGX	1,444.45 €
3	BASE TANK AND WATER TANK	10,687,100 UGX	2,671.78 €
4	PIT LATRINE OF 4 STANCES	23,429,050 UGX	5,857.26 €
5	RETAINING WALL	7,577,000 UGX	1,894.25 €
6	6 STANCES OF BATHROOMS	8,797,400 UGX	2,199.35 €
		70,125,600 UGX	17,531.40 €

Tasa de cambio
4,000 UGX

Jesua Piñar y Alberto Tavera
 Coordinadores del proyecto para la ONG África Directo