

MEMORIA FINAL DEL PROYECTO:

Título: *Remodelación de edificios existentes y construcción de laboratorios en la escuela secundaria de Wino - Tanzania*

Donante: TELVA

Importe: 16.500 euros

Contraparte: Agustinas Misioneras

TANZANIA

Tanzania, nación situada en el Este de África, y limítrofe con el Océano Índico, se extiende entre los países Kenya y Mozambique.

Tanzania es uno de los países del este de África, junto con Kenya y Uganda, situados entre los 29 y 41 grados de longitud Este y entre 2 y 12 grados de latitud Oeste. Tiene una extensión de 945,090 kilómetros cuadrados distribuidos en 886,040 kilómetros de tierra firme y 59,050 de agua.

Sus fronteras limitan con Burundi, Kenya, Uganda, Rwanda, Malawi, Mozambique, República Democrática del Congo y Zambia. La población, de Tanzania, es de 57, 975,764 habitantes en el año 2018.



LOCALIZACIÓN

Wino está situado al sur de Tanzania, a unos 150 Km. al norte de la capital de la Provincia, Songea, a unos 100 Km. de Njombe y 900 km. de Dar es Salaam, desde donde se puede acceder por carretera asfaltada hasta unos 5 Km. de Wino.

Población. En Wino la población es dispersa aunque han ido emergiendo poblados con concentraciones de familias y una de ellas en torno a donde está ubicada la misión.

Sus habitantes pertenecen a la tribu "KIBENA", hablan su propia lengua y también el Kiswahili que, junto con el inglés es la lengua oficial del Estado.

Zona montañosa. Wino es zona montañosa, de una altitud de 1.500 m. sobre el nivel del mar, de montañas suaves, cuyas laderas son lugar de cultivo. Por sus valles corren riachuelos de agua todo el año, con zonas de bosque que asemeja selva tropical y otras zonas de sabana y monte bajo. La tierra es fértil si se cultiva bien, aunque siempre bajo el temor de la sequía que acecha año tras año.

Aunque de clima tropical y con solo dos estaciones, de lluvia y de sequía, hay temporadas del año (julio a septiembre) en que hace frío debido a la altura y a las nieblas que se agarran a los valles y laderas de las colinas.

Habitantes. La totalidad de sus habitantes son campesinos. Hasta los pocos funcionarios del Estado lo son pues de lo contrario no podrían subsistir con el sueldo que reciben. Cultivan casi exclusivamente maíz y alubias como elementos básicos alimenticios. Algunos, más preocupados, cultivan hortalizas y verduras y también café. Pero todo ello para satisfacer la elemental necesidad de subsistencia, ya que el comercio apenas si existe: solo la misión es capaz de comprar algunos productos con el fin de ayudarles más que por necesidad.

Nivel cultural. El nivel cultural del entorno es el básico elemental obligatorio, aunque muy inferior al europeo, a pesar de que a partir de 2005 se han abierto escuelas primarias para asegurar la escolarización de todos los niños, ésta aun no es total. Una deficiencia grande apreciada en esta zona es la falta de preparación en el profesorado lo que hace que el nivel educativo alcanzado por los niños no sea el adecuados.

1.-Valoración de los resultados obtenidos.

Como se puede observar por las fotografías que adjuntamos de la remodelación de los edificios y la construcción de los laboratorios, la escuela se ha ido materializando y haciéndose poco a poco una realidad. Estas infraestructuras educativas están listas, lo cual permite crear puestos de trabajo de profesorado y administración para la gestión de la escuela. También favorecerá los índices de empleo en la zona, y se permitirá el ofrecer educación secundaria a las niñas, que actualmente han finalizado la educación primaria, concediendo becas a las menos favorecidas. Se conseguirá así el objetivo principal del proyecto, dar educación a las niñas de Wino.

Hoy podemos constatar que no ha habido diferencias entre lo que estaba previsto y lo que se ha realizado.

2.- Eficiencia, evaluando los resultados obtenidos en relación a los medios técnicos, humanos y económicos empleados.

Los constructores y sus trabajadores han realizado el trabajo muy correctamente. Han intervenido varios grupos diferentes de acuerdo con la tarea a ejecutar y estamos satisfechas con la relación y desempeño del trabajo. Los medios técnicos son escasos en esta realidad, pero suficientes para hacer esta sencilla construcción en planta baja. En cuanto a los medios económicos solo tenemos que agradecer a frica Directo su aportación sin la cual esta escuela no sería hoy una realidad.

3.-Impacto, apreciando los efectos del proyecto sobre el medio técnico, económico, social, político y ecológico.

El impacto que tiene en este ambiente de pobreza la construcción de una nueva escuela es difícil imaginar desde aquí.

En el ambiente se siente la responsabilidad de los padres al ver las obras de la escuela realizada y en enero de 2019 se puso en funcionamiento el 1º curso de Educación Secundaria.

A nivel económico, se han creado nuevos puestos de trabajo para profesores, auxiliares de gestión, sastre para confeccionar los uniformes, carpinteros que han preparado el mobiliario, etc. Y varias personas han visto como familiares o vecinos han tenido y seguirán teniendo trabajo gracias a este proyecto.

A nivel ecológico el pueblo está aprendiendo muchas cosas con la observación directa. Cuando se tuvieron que arrancar algunos árboles para dejar espacio a la construcción se plantaron otros muchos más en otra parte del terreno dedicado a este fin.

A nivel político, como hemos expresado en el proyecto, las autoridades tanzanas valoran muy positivamente el proyecto y no pierden oportunidad para agradecer a los financiadores de este proyecto.

4.-Viabilidad, estimando la capacidad de continuación de las acciones de manera autónoma, es decir, evaluando las posibilidades de supervivencia cuando los apoyos exteriores se retiren y un análisis de que el proyecto pueda ser reproducido en otro lugar.

Consideramos muy importante la sostenibilidad de esta escuela. Es un tema que está presente desde el inicio del proyecto como lo es en todos los proyectos que realizamos las Agustinas Misioneras. Los padres que pueden, aportan algo, aunque sea en especie. Se les ayuda a ser responsables y no esperar todo gratis. En Wino, la tierra es buena, es solo plantar que con certeza se recoge el fruto.

La capacidad de continuidad de este proyecto ha estado presente desde que se solicitó la subvención. El sistema de becas, marchas misioneras, donativos diversos que se envían desde los colegios de España, así como personas particulares, sirven para sufragar los gastos al mismo tiempo que nuestros alumnos españoles aprenden a compartir.

Según nuestra experiencia en otras escuelas en KENIA Y TANZANIA, con buena administración y funcionamiento la escuela internado será sostenible a corto plazo.

La experiencia educativa de las Agustinas Misioneras en Tanzania y Kenia, durante 40 años, y las diversas promociones de jóvenes formadas en nuestras escuelas nos muestran la notable demanda anual de alumnado, los buenos resultados de las estudiantes a nivel local y nacional, y el reconocimiento de las familias y así mismo constatamos las oportunidades conseguidas en su desarrollo personal y en el mundo laboral.

5.- Posibilidades de que el proyecto pueda ser reproducido en otro lugar. –

Esta posibilidad existe y tiene una gran ventaja a todos los niveles. Como Entidad, llevamos 40 años construyendo escuelas en Tanzania y Kenia. La experiencia de otros lugares ayuda mucho en la organización de un nuevo centro de similares características, perfeccionando los aspectos que necesitan mejorar.

5.- Evaluación de la estrategia del proyecto, si ante los problemas planteados en el proyecto se ha elegido la respuesta o el enfoque más apropiado.

Como hemos explicado en el apartado anterior, la experiencia de construcción de escuelas en este país con sus características propias, normas, clima, cultura etc. Nos ha ayudado a realizar este proyecto sin dificultades dignas de mención.

6.- Participación y satisfacción de los beneficiarios.

Las jóvenes estudiantes participarán con su esfuerzo en los estudios. También colaborarán en la limpieza de la escuela y sus alrededores. Para lograr que la escuela sea sostenible, las familias que puedan pagarán la cuota correspondiente y otras contribuirán con especies para el mantenimiento de la escuela. Las alumnas que más lo necesiten serán becadas o ayudadas parcialmente.

Las beneficiarias directas de este proyecto son las alumnas de la escuela secundaria "Santa Mónica" que tienen asegurada una plaza en Primero de Secundaria en la nueva escuela de Wino. Ellas y sus padres han acompañado día a día el proceso de las reformas y construcción. Los padres, familiares y toda la gente de la zona están felices al ver los nuevos puestos estudio y de trabajo que se crean en el pueblo y lo bien atendidas que están sus hijas en la escuela.

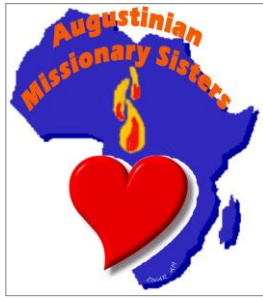
7.-Visibilidad del Proyecto.

Una vez terminada la remodelación de los edificios y construcción de los laboratorios el Socio Local pondrá una placa en los dos edificios indicando que la remodelación de los edificios y la construcción de los laboratorios de Física, Química y Biología ha sido financiada por África Directo. Se pondrá la placa con el logo correspondiente.

Muchas gracias por su ayuda solidaria y por las oportunidades de desarrollo que se crearán especialmente para la mujer en esta zona rural de Wino.

Hna. Felicidad García
Responsable de Proyectos





Agustinas Misioneras
C/ Ulises 37
Madrid - 28043

12 de junio 2019

“Fundación África Directo”
Fernando el Católico N.º 76
28015 Madrid

Estimados amigos:

*En estos momentos, cuando vemos terminadas las obras de remodelación de edificios existentes y construcción de los tres laboratorios de la escuela Secundaria Santa Mónica “de Wino, en Tanzania, nos viene a la memoria la frase de San Agustín “El mundo es un libro y aquellos que no viajan solo leen una página. En esta ocasión hemos viajado muchos juntos hasta convertir nuestro sueño en una realidad. La transformación de la escuela de parvulistas en escuela de secundaria. **Así ha sucedido aquí, en Wino, pequeño poblado al sur de Tanzania, olvidado de casi todos... menos de ustedes.***

Como ya indicamos al presentar el proyecto, el pueblo y las autoridades de Wino y de los alrededores nos habían pedido, en sucesivas ocasiones, a las Agustinas Misioneras que implantásemos una escuela de secundaria y gracias a Dios este deseo se ha hecho realidad. Los edificios antiguos de la escuela de Profesoras de párvulos los hemos remodelado y hemos construido los laboratorios de Física, Química y Biología.

Las jóvenes de Wino, que han finalizado la educación primaria, en el año 2018 ya tiene un puesto en la escuela secundaria “Santa Mónica”, la cual dispone de las instalaciones y medios adecuados desde enero de 2019 al comenzar el curso escolar.

*Pero, ustedes son los que nos han ayudado a hacer **este sueño realidad**. ¿Cómo les podremos agradecer? ‘. Nuestras alumnas rezan todos los días para que Dios bendiga a tantos samaritanos y a sus familias, gente buena, como ustedes, que, comparten la misma pasión por África donde nosotras seguiremos empeñadas en multiplicar los puestos escolares en Tanzania y Kenia. Sin educación, no hay futuro y en África hay mucho que hacer.*

Con nuestro agradecimiento y cariño.

Hna Felicidad García
Responsable de Proyectos

JUSTIFICACION ECONOMICA

Proyecto	ESCUELA SECUNDARIA DE WINO		
Socio local	AGUSTINAS MISIONERAS		
Donante	TELVA		
Importe	16.500 €	Tipo cambio	2.539,40

RELACION DE FACTURAS				
Fecha	Nº de factura	Concepto	Cantidad	Euros
28/07/2018	Nº 02	Seis camiones de piedra	1.060.000,00	417,42 €
03/08/2018	Nº 03	Seis camiones de arena	1.500.000,00	590,69 €
04/08/2018	Nº 1887	Pintura	360.000,00	141,77 €
04/08/2018	Nº 05	Salarios	3.400.000,00	1.338,90 €
04/08/2018	Nº 1888	Cemento y transporte	2.900.000,00	1.142,00 €
06/08/2015	Nº 1892	Pintura	420.000,00	165,39 €
06/08/2018	Nº 06	4 viajes de cemento y pintura	1.420.000,00	559,19 €
13/08/2018	Nº 07	Salarios de carpinteria y utensilios	699.000,00	275,26 €
18/08/2018	Nº 08	4 Camiones de piedra , diesel	1.494.800,00	588,64 €
21/08/2018	Nº 12	Pintura,lija,cepillos, brochas y transporte	1.461.800,00	575,65 €
26/08/2018	Nº 09	Pintura,diesel, construir en la cocina	738.800,00	290,93 €
27/08/2018	Nº 10	Salarios	4.500.000,00	1.772,07 €
27/08/2019	Nº 11	Tres camiones: 1 de arena y 2 de piedra	990.000,00	389,86 €
29/08/2018	Nº 00000409	Cemento especial de pintura y brochas	102000	40,17 €
29/08/2018	Nº 1466	Canalones	140.000,00	55,13 €
29/08/2018	Nº 00000411	Hierros para los canalones	50.000,00	19,69 €
01/09/2018	Nº 13	Salarios de carpinteria y ladrillos	8.534.000,00	3.360,64 €
08/09/2018	Nº 14	Salarios y pinturas negra y marrón	3.358.000,00	1.322,36 €
11/09/2018	Nº 1599	Cemento	1.600.000,00	630,07 €
15/09/2019	Nº 16	Salarios de pinturas	354.000,00	139,40 €
18/09/2018	Nº 1610	Cemento, hierro , puntas y transporte	3.492.500,00	1.375,32 €
20/09/2018	Nº 18	Salarios	3.840.000,00	1.512,17 €
TOTAL GASTOS			42.414.900,00	16.702,73